

„Alicja w Krainie Nudy”, czyli bardzo nudna lekcja o tym, czy nudę da się zmierzyć

Temat nudy można wykorzystać na godzinie wychowawczej. Proponowane narzędzia mogą przydać się również na innych zajęciach oraz zostać użyte w innych kontekstach – wszystko w Waszych rękach!

Wstęp

Wszyscy doświadczamy nudy. Jedni bardziej, a inni mniej. Aby zbadać, w jakich „relacjach” z nudą pozostają Wasi uczniowie, możecie wykorzystać Mentimeter (<https://www.mentimeter.com/>). Oto propozycja zdań, które mogą posłużyć do zbierania opinii:

- *Nuda:*
 1. *Znamy się tylko z widzenia, a jedno o drugim nic nie wie.*
 2. *Na górze róże, na dole fiołki, my się kochamy jak dwa aniołki.*
 3. *Pojawia się i znika, i znika, i znika.*
 4. *Luuubię być z nią, lubię być z nią.*
- *Które zwierzę przypominasz, gdy się nudzisz? Warto pokazać tutaj zdjęcia, przedstawiające jak najbardziej znudzone zwierzęta, np. kota, lemura, wielbłąda, wiewiórkę.*

Rozwinięcie

1. Zachęćcie grupę do krótkiej rozmowy o sposobach na nudę. Prawdopodobnie najpopularniejsze odpowiedzi będą związane z nowymi technologiami – sięgnięcie po telefon lub komputer. A co robić, kiedy nie mamy dostępu do tych sprzętów?
 - Czasami można z nudów popatrzeć w niebo. Możecie poprosić uczennice i uczniów o spojrzenie za okno albo o odtworzenie nagrania z chmurami na niebie z tego linku: <https://pixabay.com/pl/videos/chmury-niebo-tlenu-powietrza-4753/>. Porozmawiajcie, o tym, co widzicie na niebie? W jakie kształty układają się obłoki?

Platforma Pixabay (<https://pixabay.com/>) posiada nie tylko bezpłatną grafikę czy zdjęcia, ale również bezpłatne krótkie filmy, które możecie wykorzystywać podczas różnych zajęć.
 - Możecie wyrzeć przez wirtualne okno: <https://www.window-swap.com/Window>. Porozmawiajcie o tym, gdzie się znaleźliście, co to za miejsce, kto może tam mieszkać, jakie są jego pasje, gdzie pracuje?
 - Możecie również otworzyć magiczne drzwi: <http://ww3.safestyle-windows.co.uk/the-secret-door/> i porozmawiać o tym, co się za nimi dzieje.
2. Nuda to sygnał, że trzeba coś zmienić. Zaproponujcie uczniom eksperyment, w którym zmienicie sposób działania i utartą ścieżkę myślenia. Skoro ma być inaczej, to może w odbiciu lustrzanym?
 - Tutaj możecie skorzystać z odwróconej przeglądarki: <https://elgoog.im>.

Wyszukiwarka ta powstała jako parodia Google. Jest jej literowym odbiciem. Choć sama strona internetowa jest zaprojektowana jako dowcip, istnieje od 2000 roku, a nawet jest stale aktualizowana, by nie odbiegała od Google. Wyniki zapytania są zwracane przez silnik Google, a następnie odwracane przy użyciu Pythona.

3. Nuda pobudza kreatywność. Zaprosicie uczniów do kreatywnego wyzwania, w którym nie ma złych pomysłów.

- Każdy z nas ma w domu skarpetkę nie do pary... Pomyślcie wspólnie, co kreatywnego można zrobić z taką pojedynczą skarpetką? To nie jest pytanie o najlepsze pomysły, ale o wszystkie. Pomysły możecie zbierać w <https://www.mentimeter.com/>, <https://answergarden.ch/> lub <https://ideaboardz.com>.

Pytania o kreatywność mogą również dotyczyć innych przedmiotów. Słynny jest „test spinacza”, który jest pytaniem o wszystkie możliwe zastosowania biurowego spinacza. Pomysły dzieci/młodzieży mogą zaskoczyć. Warto nie oceniać pomysłów, ale zachęcać do ich generowania.

4. Nuda pomaga w planowaniu i ustalaniu celów. Często może być impulsem do zmiany.

- Zaprosicie grupę do zabawy, w której zaplanujecie swoje wakacje. A pomoc w tym mogą tzw. kości opowieści: <https://davebirss.com/storydice-creative-story-ideas/>.

Możecie wykorzystać również inne propozycje stron z kośćmi/kartami opowieści. Oto przykłady: <https://www.bookwidgets.com/play/AE3NJQ> lub <https://learnhip.com/storycards/>.

5. Na deser pytanie, jak zmierzyć nudę? Zaproponujcie klasie słowotwórczą zabawę. Może pojecie, które wymyślicie, na stałe wejdzie do Waszej komunikacji?

- Zastanówcie się wspólnie, w jakich jednostkach moglibyśmy zmierzyć nudę? Wasze pomysły możecie zapisać przy użyciu dowolnego narzędzia do zbierania informacji i opinii, np. jednego z tych opisanych powyżej.

Zakończenie

Podziękujcie uczniom za dzisiejsze „nudne” zajęcia. Zachęćcie ich do znalezienia instrukcji obsługi swojej nudy oraz do zaopiekowania się nią.

Poprowadzenie lekcji i opracowanie wskazówek dla nauczycieli: Agnieszka Chomicka-Bosy