

Ewaluacja Programu „Marzenie o Nauce” prowadzona w okresie od X do XII 2017r.



Metodologia badania ewaluacyjnego

Ankiety online.

Pogłębione wywiady indywidualne (IDI).

Grupowe wywiady pogłębione (FGI).

Wywiady telefoniczne.

Analiza danych zastanych.

Grupy podlegające badaniu

W badaniu udział wzięło 7 grup docelowych:

- Absolwenci programu: **123** ankiety, **5** IDI, **1** FGI
- Aktualni stypendyści: **152** ankiety, **15** IDI
- Rodzice/opiekunowie prawni: **107** ankiet, w tym **10** rozmów telefonicznych
- Koordynatorzy regionalni: **8** IDI
- Dyrektorzy szkół uczestniczących w programie: **14** ankiet
- Nauczyciele/wychowawcy stypendystów: **5** wywiadów telefonicznych
- Pracownicy burs, w których mieszkają stypendyści: **17** ankiet przeprowadzonych telefonicznie

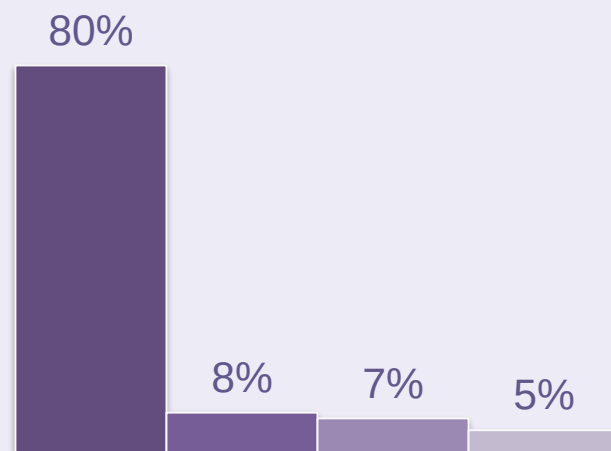
Stopa zwrotu ankiet:

- Stypendyści: **61%**
- Absolwenci: **41%**

Perspektywa Absolwentów i Absolwentek EFC

Studia na uczelni wyższej

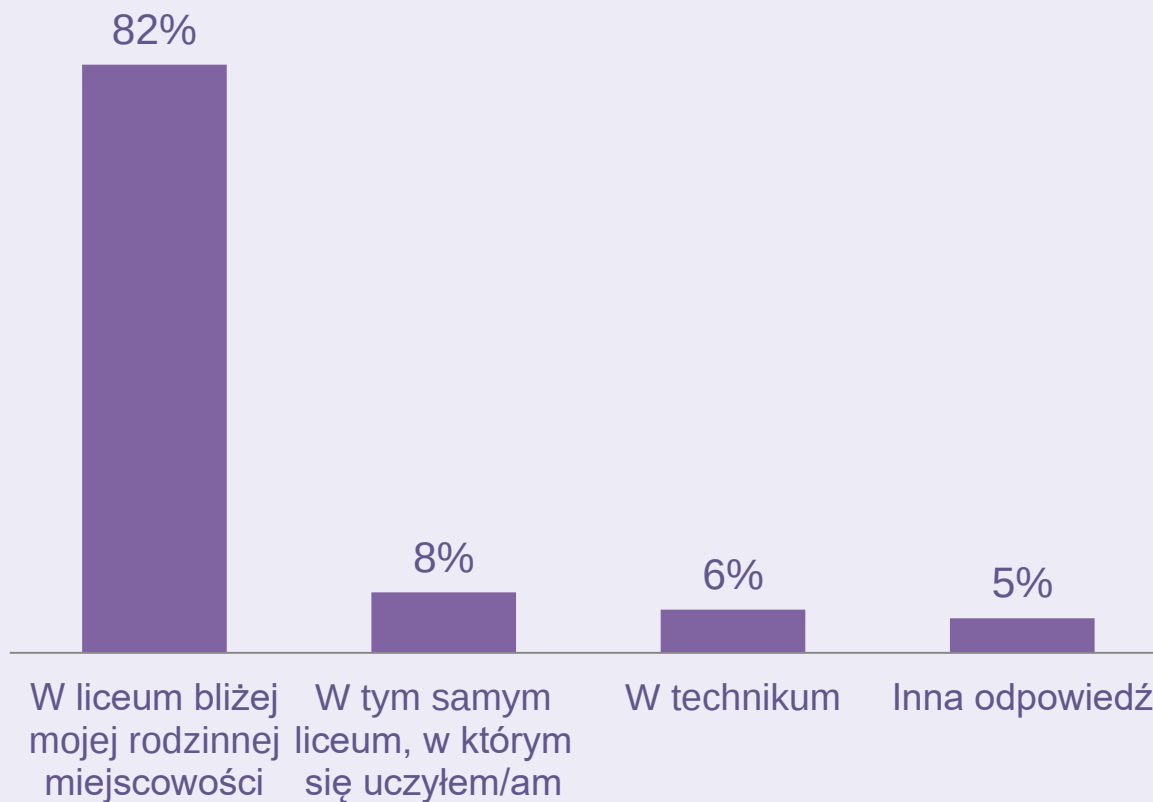
„Miałam takie plany już wcześniej i myślę że udałoby się je zrealizować bez programu, aczkolwiek byłoby to trudniejsze.”



- Tak, studiuję w Polsce na kierunku swojego pierwszego wyboru
- Tak, studiuję zagranicą
- Tak, studiuję w Polsce na kierunku swojego drugiego lub kolejnego wyboru
- Aktualnie nie studiuję, ale mam to w planach

Perspektywa Absolwentów i Absolwentek EFC

Miejsce nauki w przypadku nieotrzymania stypendium



Perspektywa Absolwentów i Absolwentek EFC

Źródła utrzymania po ukończeniu programu MoN

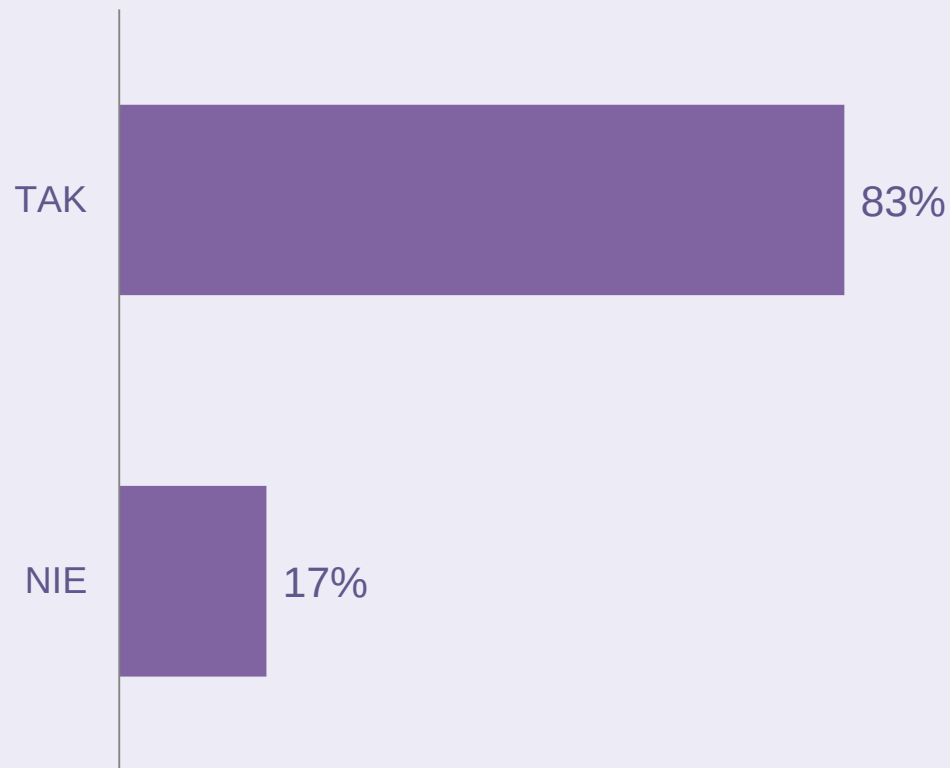


Perspektywa Absolwentów i Absolwentek EFC

Wpływ programu MoN na dalsze plany edukacyjne

„Miało wpływ ponieważ EFC pokazało mi, że mogę więcej niż myślałem.

Metaforycznie – byłem w dolinie otoczony wzgórzami. Myślałem, że świat to tylko ta dolina. EFC podrzuciło mnie na szczyt najbliższego pagórka. Tam zobaczyłem, że jest ich dookoła dużo i są wyższe ale skoro tu się wspięliśmy to tylko trzeba wybierać i pracować :)”



Perspektywa Absolwentów i Absolwentek EFC

Perspektywa powrotu do rodzinnej miejscowości

„Bardzo ciągnie mnie do miasta, gdzie są duże perspektywy rozwoju, cele, do których mogę ciągle dorastać, warunki ku temu. Jednak zawsze z sentymentem będę wracał na wieś, w rodzinne strony.”



Perspektywa Absolwentów i Absolwentek EFC

Zyski z udziału w programie

Większa samodzielność

Większa odwaga

Kompetencje związane z życiem w mieście

Kompetencje związane z podróżowaniem

Windsurfing i jazda na nartach/desce

Perspektywa Absolwentów i Absolwentek EFC

Poczucie więzi z innymi absolwentami/absolwentkami programu Marzenie o Nauce



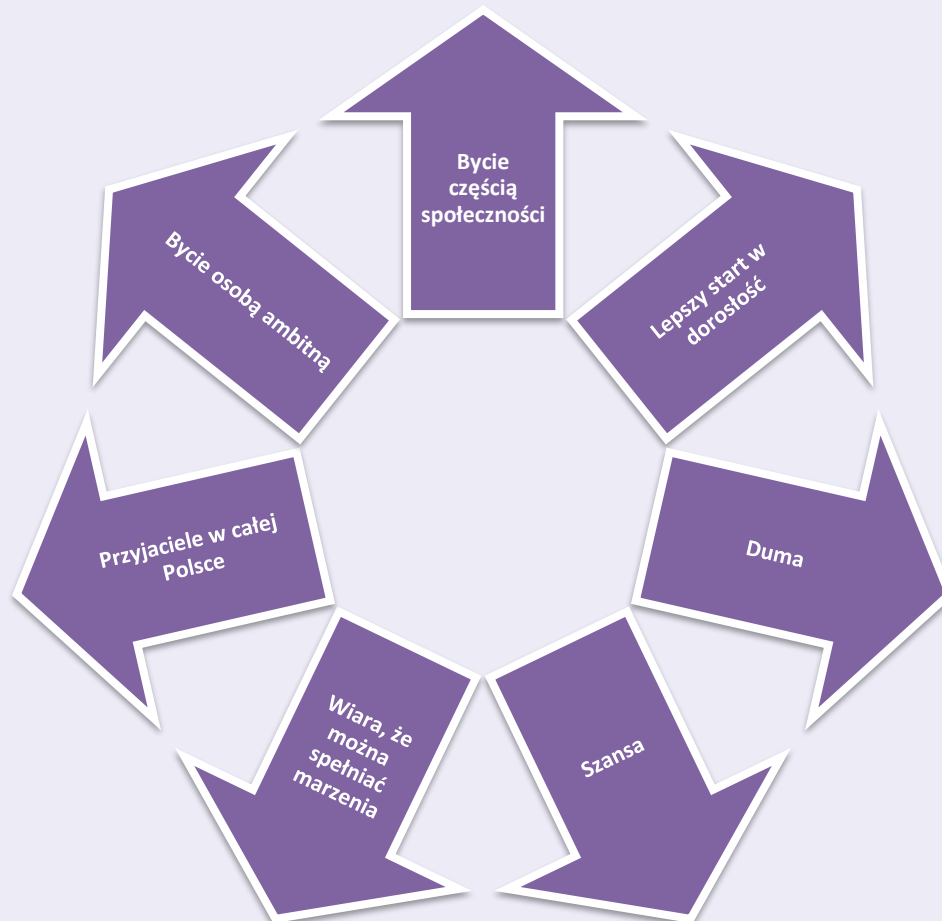
Poczucie więzi ze stypendystami i stypendystkami programu Marzenie o Nauce



Perspektywa Absolwentów i Absolwentek EFC

Co oznacza bycie Absolwentem EFC

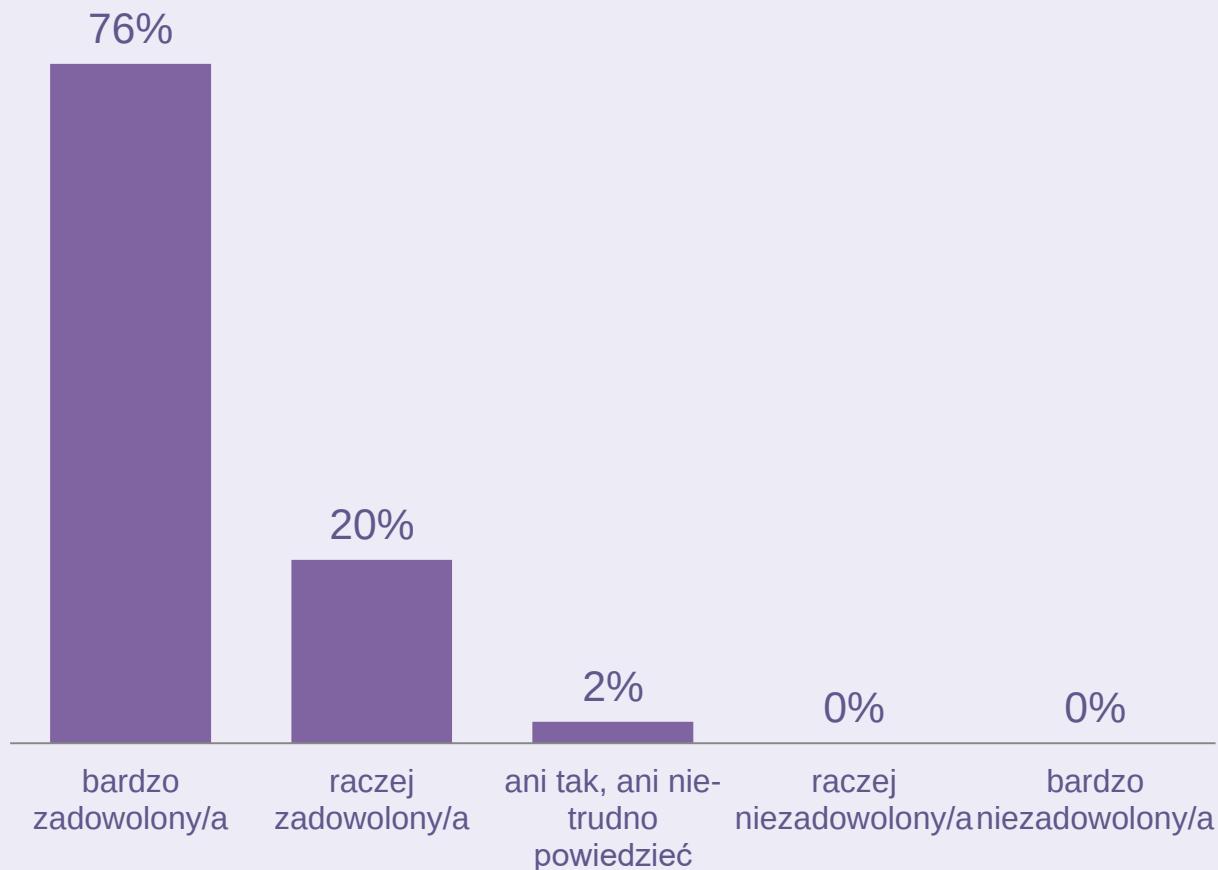
„Bycie osobą, której dano szansę na lepszy start w dorosłe życie. Bycie dumnym z tworzenia tak szczególnej społeczności. Bycie osobą z wieloma niesamowitymi doświadczeniami, które możliwe były dla mnie do zdobycia tylko dzięki EFC. ”



Perspektywa Absolwentów i Absolwentek EFC

Zadowolenie z udziału w programie

„To była do tej pory najlepsza decyzja w moim życiu. Z niepewnego siebie dziecka dojrzałam do tego stopnia przez liceum, że głęboko wierzę, iż nie ma rzeczy niemożliwych, oprócz dobrej edukacji, co jest bardzo ważne, myślę, że wszyscy stypendyści zauważyli w sobie dużą zmianę, w dość krótkim czasie, przez to, że musieliśmy wyprowadzić się z domów i zacząć już takie małe dorosłe życie. Poza tym ludzie w fundacji są niesamowici, włącznie z koordynatorami, szczególne pozdrowienia dla pana Macieja Ziółkowskiego, który jest fantastycznym człowiekiem i współpraca z nim była naprawdę przyjemnością :)



Perspektywa Absolwentów i Absolwentek EFC

Największe korzyści z udziału w programie

*„Program Marzenie o Nauce
pozwoił odmienić moje życie.”*

*„Dzięki stypendium odważyłam
się podejmować ważne decyzje i
brać za nie odpowiedzialność.”*

- Mieszkanie w bursie z innymi stypendystami
- Zmiana życiowej perspektywy
- Inni stypendyści i stypendystki
- Koordynatorzy Regionalni
- Ulga finansowa dla rodziny

Perspektywa Absolwentów i Absolwentek EFC

Powody wzięcia udziału w programie

- Brak perspektyw
- Niechęć do małych miejscowości/chęć życia w mieście
- Społeczność lokalna i sposób życia w małych miejscowościach
- Rodzina

Zyski z wzięcia udziału w programie

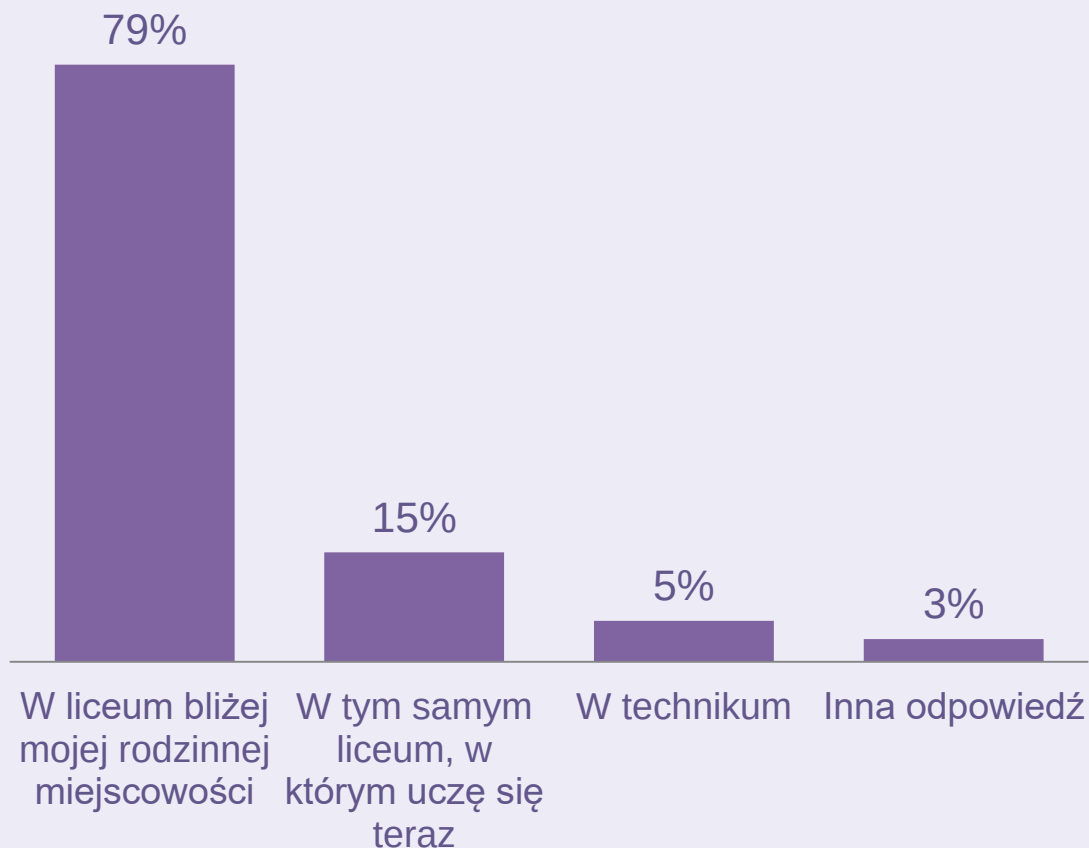
- Nauka w jednej z najlepszych szkół w Polsce
- Pozyskanie przyjaciół i znajomych
- Poczucie, że można mierzyć wysoko i spełniać marzenia
- Większe poczucie własnej wartości

Straty wynikające z wzięcia udziału w programie

- Brak możliwości spędzania czasu z rodziną
- Utrata znajomych i przyjaciół z rodzinnych stron

Perspektywa Stypendystów i Stypendystek EFC

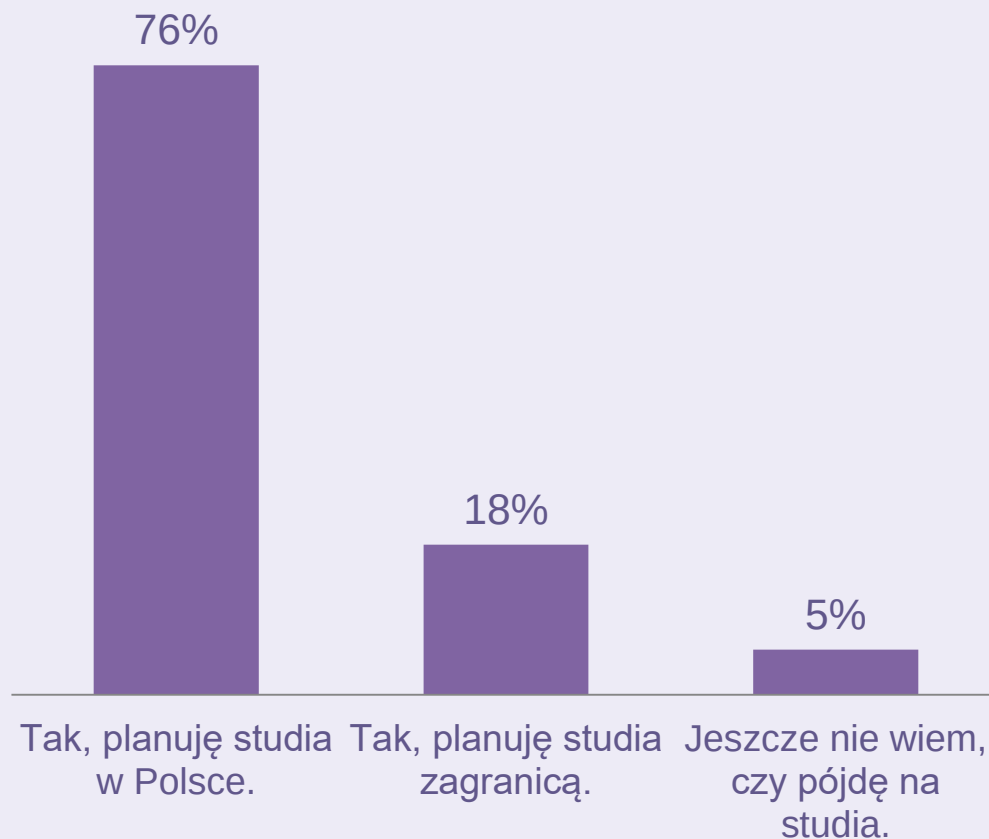
Miejsce nauki w przypadku nieotrzymania stypendium



Perspektywa Stypendystów i Stypendystek EFC

Dalsze plany edukacyjne

„Teraz widzę, że najlepsze studia są w zasięgu ręki, dzięki świadomości co tak naprawdę znaczy dobrze się uczyć i być w czymś dobrym.”



Perspektywa Stypendystów i Stypendystek EFC

Perspektywy powrotu do rodzinnej miejscowości

„Bardzo ciągnie mnie do miasta, gdzie są duże perspektywy rozwoju, cele, do których mogę ciągle dorastać, warunki ku temu. Jednak zawsze z sentymentem będę wracał na wieś, w rodzinne strony.”



Perspektywa Stypendystów i Stypendystek EFC

Powody wzięcia udziału w programie

- Brak perspektyw
- Niechęć do małych miejscowości/chęć życia w mieście
- Społeczność lokalna i sposób życia w małych miejscowościach
- Rodzina

Zyski z wzięcia udziału w programie

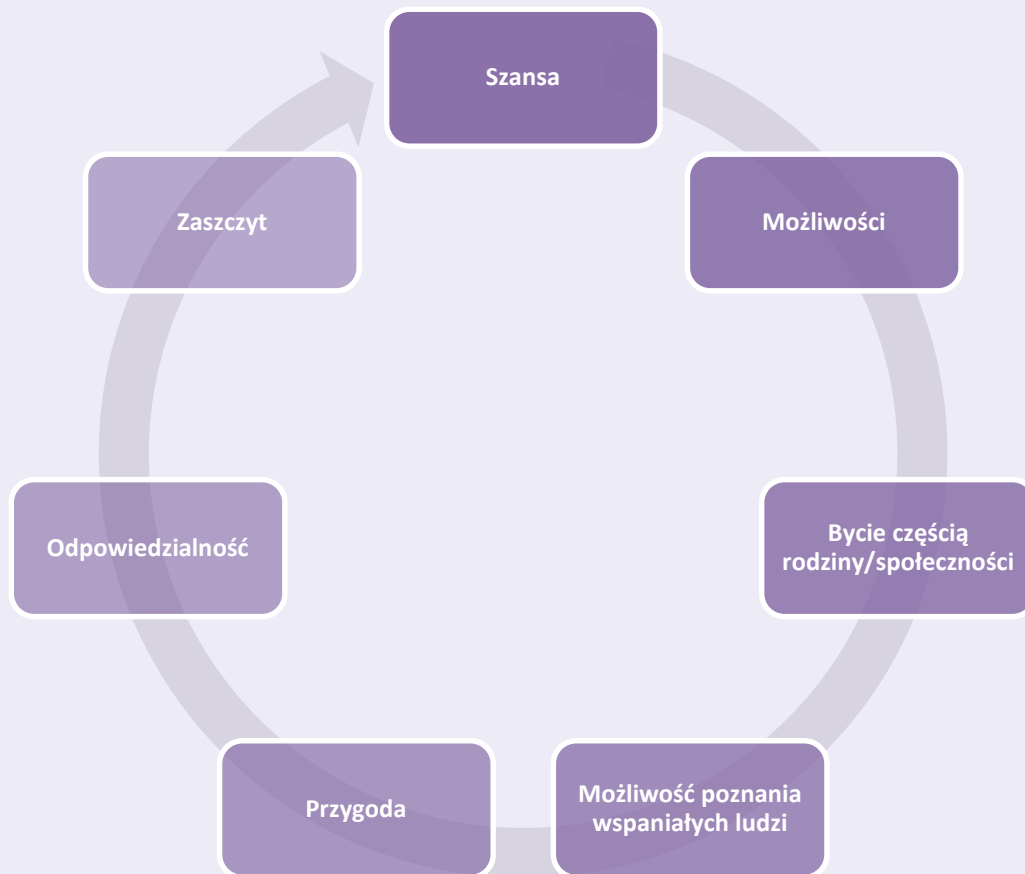
- Możliwość nauki w dobrym liceum
- Odciążenie finansowe rodziców
- Większa samodzielność
- Większe poczucie własnej wartości, odwaga
- Możliwość poznania ludzi w całej Polsce, zawiązania przyjaźni
- Możliwość rozwoju zainteresowań
- Umiejętność jazdy na nartach i windsurfingu
- Wyższy poziom języka angielskiego

Straty związane z wzięciem udziału w programie

- Utrudniony kontakt z rodziną i znajomymi
- Kontakt ze znajomymi
- Ograniczony kontakt z naturą

Perspektywa Stypendystów i Stypendystek EFC

Co oznacza bycie Stypendystą EFC



Perspektywa Stypendystów i Stypendystek EFC

Poczucie więzi z innymi absolwentami/absolwentkami Programu Marzenie o Nauce



Poczucie więzi ze stypendystami i stypendystkami Programu Marzenie o Nauce



Perspektywa Stypendystów i Stypendystek EFC

Co kształtuje społeczność EFC

*„Zobowiązanie do zastania
wykształconym i szanowanym
człowiekiem, bo inaczej to
zmarnowanie danej szansy”*

- Mieszkanie w bursie z innymi stypendystami
- Dwudniówki
- Wakacje i ferie
- Współpraca z koordynatorami (którzy wchodzą w skład tej społeczności)
- To, czy ma się przyjaciół wśród stypendystów i czy utrzymuje się kontakty ze stypendystami w innych miastach
- Media społecznościowe, zwłaszcza grupy na facebooku
- Fakt, że istnieje Stowarzyszenie Alumni, do którego będzie można się zapisać po zakończeniu stypendium

Perspektywa Stypendystów i Stypendystek EFC

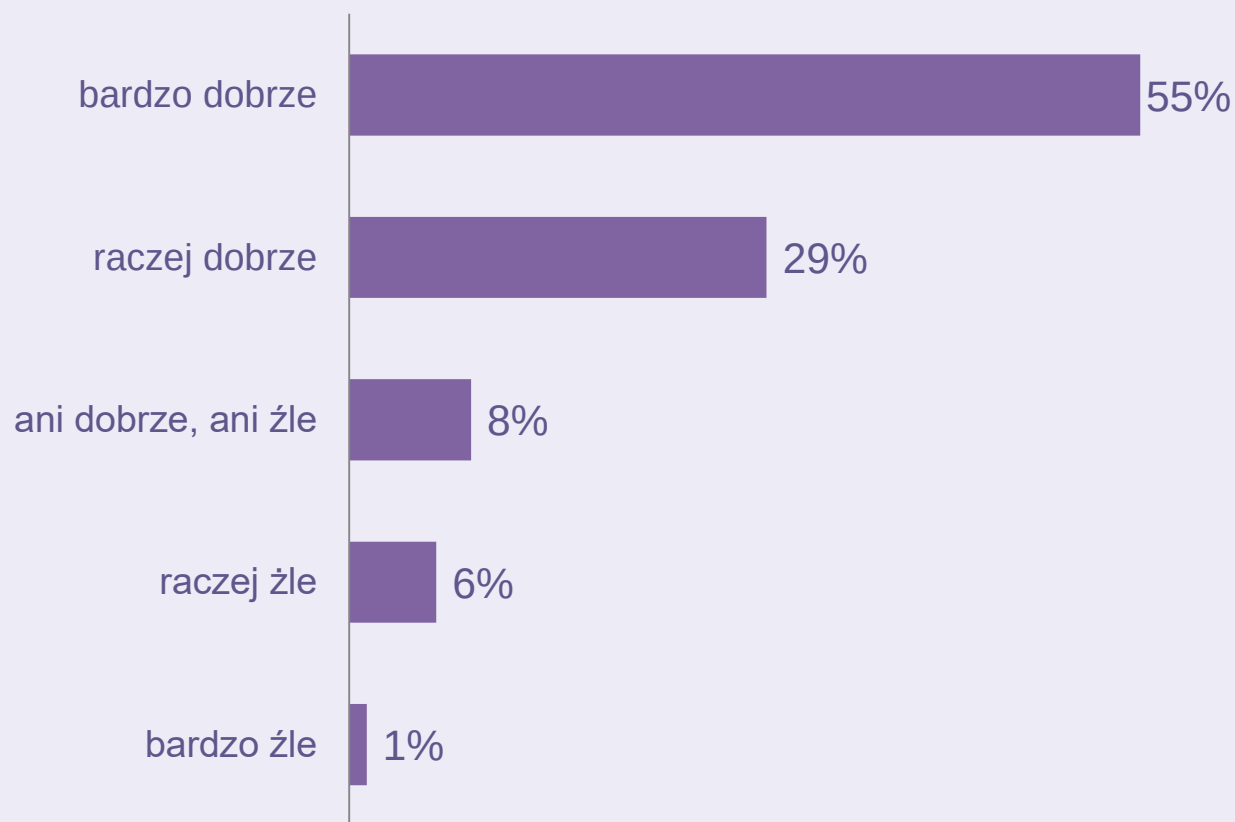
Zadowolenie z wzięcia udziału w programie

„Program 'Marzenie o Nauce' pomógł mi spełnić marzenia, ludzie z EFC, których miałam okazję poznać są bardzo pozytywni i życzliwi. Uważam, że EFC, to jedna w lepszych rzeczy jakie spotkały mnie w życiu”.



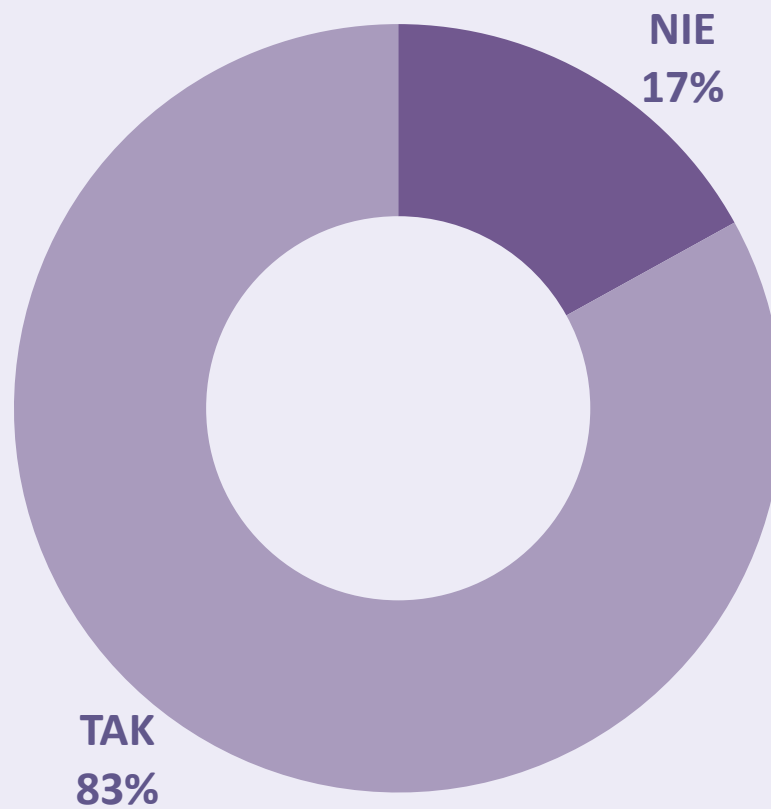
Perspektywa Stypendystów i Stypendystek EFC

Zadowolenie ze współpracy z Koordynatorami



Perspektywa Stypendystów i Stypendystek EFC

Czy zakwaterowanie w bursie to dobry pomysł



Perspektywa dyrektorów szkół i nauczycieli

„Widać, że w tym Programie to Fundacja ma bardzo dobrą rekrutację. Wszyscy stypendyści, którzy się u nas uczą są naprawdę zmotywowani i oni z tej szansy korzystają.”

Co wyróżnia stypendystów EFC spośród innych uczniów

1. Skupienie na nauce
2. Wysoka motywacja do nauki
3. Wyższe zaangażowanie w życie szkoły
4. Skromność

Perspektywa rodziców i opiekunów

Wpływ udziału w programie na szanse edukacyjne

„Możliwość edukacji w dobrej szkole na wysokim poziomie. Dofinansowanie wielu atrakcji, np. wycieczek podnosi samoocenę - dziecko nie czuje się gorsze. Dziecko stało się o wiele bardziej samodzielne (zamieszkanie z dala od domu), musi sam sobie zorganizować rozkład dnia na naukę i odpoczynek. Uczestnictwo w życiu kulturalnym dużego miasta np. wyjścia szkolne do teatru. Dodatkowe lekcje angielskiego podnoszą poziom znajomości języka.”

zdecydowanie tak

84%

raczej tak

16%

trudno powiedzieć

0%

raczej nie

0%

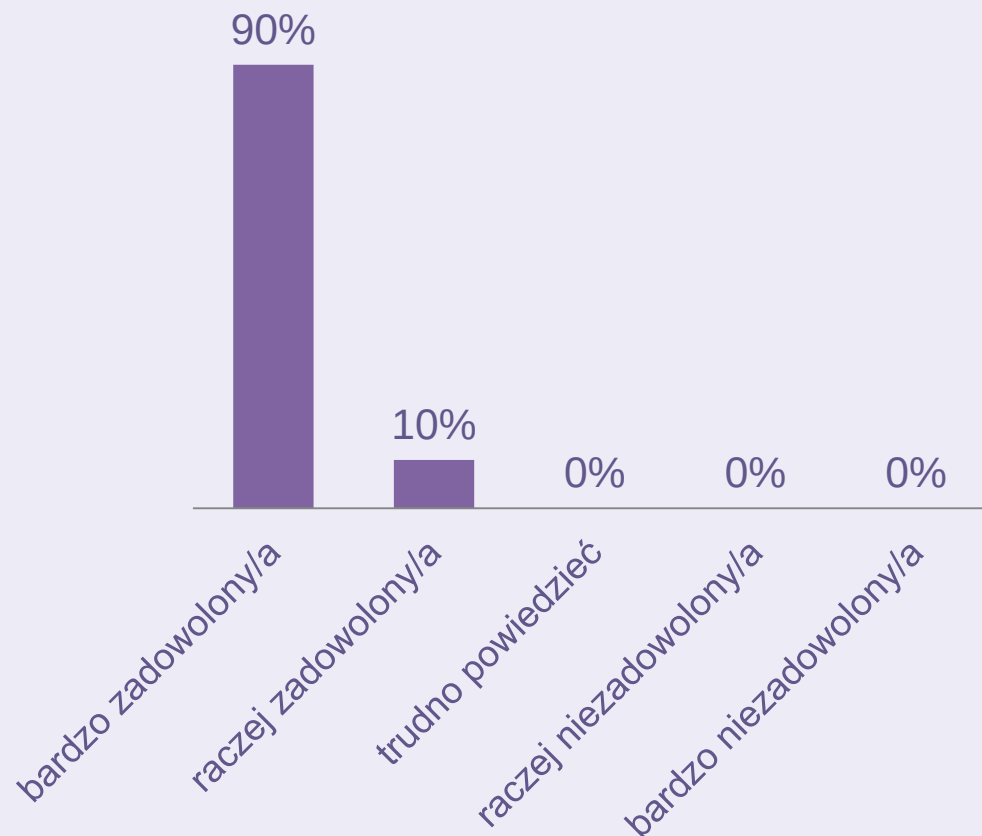
zdecydowanie nie

0%

Perspektywa rodziców i opiekunów

Ogólna ocena zadowolenia z uczestnictwa dziecka w programie

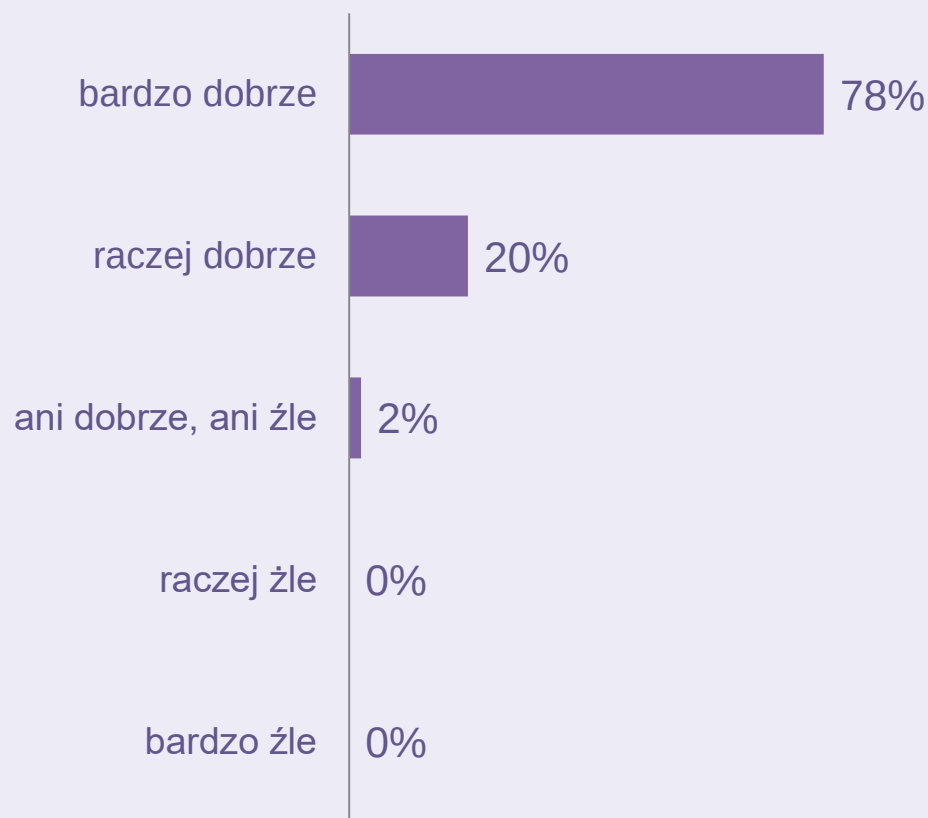
„Dzięki programowi moje dziecko ma zapewnione bardzo dobre warunki nauki, jest to dla nas ułatwienie, nie musimy się martwić o zakup książek i opłacanie pobytu w mieście. Wyjazdy organizowane na feriach i wakacjach również bardzo doceniamy.”



Perspektywa rodziców i opiekunów

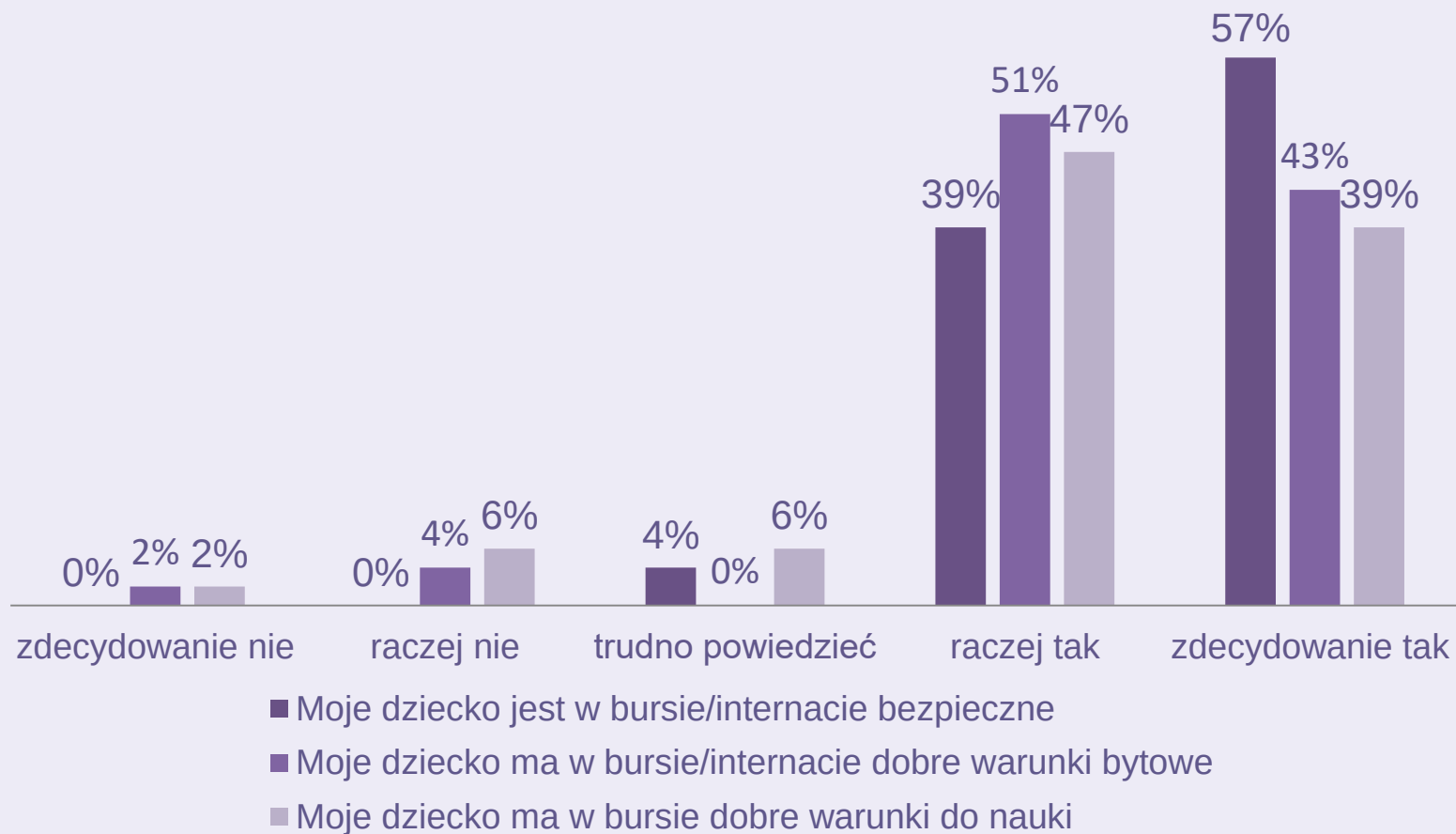
Ogólna ocena współpracy z Fundacją EFC

„Współpraca z Fundacją zawsze opierała się na zaufaniu i konkretach. Kontakt był bardzo dobry, bezproblemowy, nie było sytuacji podbramkowych. Koordynatorzy zawsze byli do dyspozycji stypendystów, jak i wszyscy pracownicy Fundacji.”



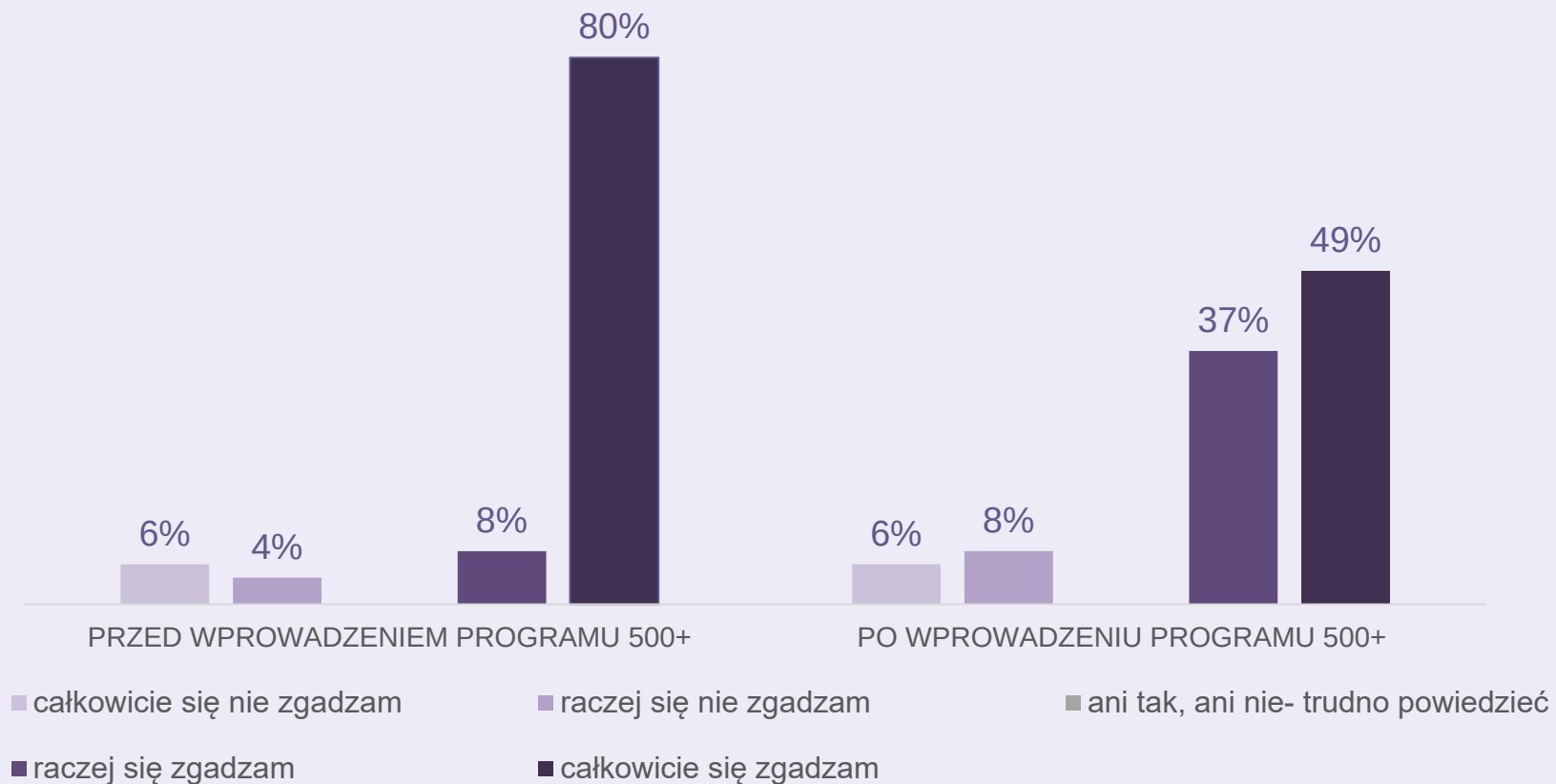
Perspektywa rodziców i opiekunów

Ocena warunków w bursie/internacie



Wpływ programu 500 plus na sytuację materialną rodzin stypendystów

Gdyby dziecko nie dostało stypendium, nie byłoby mnie stać na naukę dziecka w liceum, w którym aktualnie się uczy



Rezultaty Programu Marzenie o Nauce

Program Marzenie o Nauce przynosi bardzo konkretne rezultaty wyrażające się w faktycznych wyborach edukacyjnych.

Absolwenci Programu nie planują powrotu do rodzinnych miejscowości.

Uczestnictwo w Programie zmienia perspektywę życiową stypendystów.

Uczestnictwo w Programie prowadzi do zwiększenia samodzielności i odwagi w podejmowaniu decyzji dotyczących własnej przyszłości, a także do poprawy samooceny i pewności siebie.

Wnioski z zakresu rezultatów i wpływu

Program Marzenie o Nauce jest dobrze skonstruowanym i potrzebnym programem, który przynosi wymierne rezultaty i ma trwały wpływ. Warto utrzymać realizację Programu w dotychczasowym kształcie i zakresie.

Program ma bardzo wiele mocnych punktów, ale jednym z najmocniejszych i najbardziej wyróżniających Program jest sposób prowadzenia rekrutacji, który warto utrzymać w obecnej formie.

Rekomendacje dla programu

Program Marzenie o Nauce jest dobrze skonstruowanym i potrzebnym programem, który przynosi wymierne rezultaty i ma trwały wpływ. Warto utrzymać realizację Programu w dotychczasowym kształcie i zakresie.

Program ma bardzo wiele mocnych punktów, ale jednym z najmocniejszych i najbardziej wyróżniających Program jest sposób prowadzenia rekrutacji, który warto utrzymać w obecnej formie.

Jedną z najważniejszych cech Programu jest fakt, że jego uczestnicy czują się częścią społeczności. Warto to podkreślać w komunikacji, a także pamiętać które z elementów Programu budują tę społeczność.

Ewaluacja została przygotowana oraz przeprowadzona przez
Magdalenę Kocejko.

magdalena.kocejko@gmail.com

www.efc.edu.pl

